

## Rollen en interventies van de onderwijsbestuurder ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen.

Wettelijk is geregeld dat schoolbesturen c.q. schoolbestuurders verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van het onderwijs op hun school of scholen. Zij zijn dit sinds 1998 na de invoering van de zogenaamde Kwaliteitswet.

Dit betekent dat zij enerzijds zicht moet hebben op de onderwijskwaliteit op de scholen (hier kom ik in een volgende notitie op terug) en anderzijds zich bewust moeten zijn van de keuze en de motivatie van haar interventies.

Niet alleen van leerkrachten mag worden verwacht dat zij kunnen differentiëren bij hun aanpak. Dit geldt ook voor bestuurders. Daarbij is het van belang dat je je als bestuurder bewust bent van de rol die je inneemt en deze ook helder communiceert met de directeur van de school. Dat kan veel 'ruis op de lijn' voorkomen. Het kan in dat kader goed zijn een keer met elkaar (bijvoorbeeld in een directieoverleg) te spreken over de verantwoordelijkheid van het bestuur en de rollen plus typen interventies die daarmee samenhangen. In specifieke situaties kan hier dan op terug worden gegrepen en bijvoorbeeld benoemd en uitgelegd worden dat de bestuurder/het bestuur vaker op een bepaalde school komt en overgaat tot het rechtstreeks geven van aanwijzingen terwijl deze bij een andere school juist afstand neemt en vooral faciliteert.

Onderstaand schema is bedoeld ter ondersteuning bij de bewustwording en bespreking van de mogelijke rollen en typen interventies die de bestuurder ter beschikking staan in relatie tot de situatie die zich voordoet op de scholen.

kwaliteit van het onderwijs op de school	bijzonderheden	rol bestuur	voorbeelden van interventies door het bestuur
basis op orde	er doen zich (ontwikkel)kansen voor	klankbord/inspirator	facilitering middels inzet externe expertise en financiële middelen om te experimenteren
	zelfinzicht niet volledig; reflectie op eigen functioneren lijkt niet optimaal	toezichthouder	school wordt gevraagd zich te verantwoorden en krijgt daarbij ondersteuning van een extern expert
	omstandigheden waardoor de kwaliteit onder druk dreigt te komen staan	ondersteuner	facilitering inzet extra personeel etc. stimuleren tot extern onderzoek om oorzaken en oplossingen op het spoor te komen
	mogelijke risico's m.b.t. de onderwijskwaliteit	toezichthouder	verzoeken om analyse en verbeterplan
risico's	risico's m.b.t. de onderwijskwaliteit	opdrachtgever	verplichten tot extern onderzoek
			opgelegd verbetertraject + evt. maatregelen hierop volgend
			maatregelen (bv sluiting, directiewisseling)